

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Коськина

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2,5	90	20			40		30			
V	0,5	18	4			8		6			Зачет
Итого	3	108	24			48		36			Зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач - стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.).

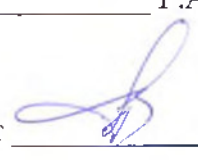
Рабочую программу разработали:

доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней к.м.н., доцент Т. В. Протасова;
профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней д.м.н., доцент А. М. Вавилов.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 10 от «31» мая 2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«10» 06 2021 г. 

Декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент _____ А. Н. Даниленко
«10» 06 2021г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 1227

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«14» 06 2021г. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются приобретение обучающимися умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у обучающихся основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослых.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; обучение приемам непосредственного исследования больного; обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления); выработка правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика; психология, педагогика; латинский язык; физика, математика; биология; анатомия человека - анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:
Дисциплины: дерматовенерология; инфекционные болезни; фтизиатрия; педиатрия; неврология; безопасность жизнедеятельности.
Производственная практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Раздел 1-5</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету 1-52</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Раздел 1-5</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету 1-52</p>

2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых.</p> <p>ИД-10 <small>ОПК-5</small> Уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Раздел 1-5</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету 1-52</p>

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	V
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IV	V
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	60	12
Лекции (Л)	0,56	24	20	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,44	48	40	8
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,0	36	30	6
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				зачет
ИТОГО	3,0	108	90	18

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Все го часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.	IV	15	2	-	-	8	-	5
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение	IV	7,5	1	-	-	4	-	2,5
1.2	Наружное исследование больного. Диагностическое значение	IV	7,5	1	-	-	4	-	2,5
2	Раздел 2. Основные симптомы и синдромы при патологии органов дыхания.	IV	24	4	-	-	12	-	8
2.1	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация	IV	9	2	-	-	4	-	3

	грудной клетки.								
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	IV	3	-	-	-	2	-	1
2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	IV	3	-	-	-	2	-	1
2.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	IV	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Основные симптомы и синдромы при патологии системы кровообращения.	IV-V	24	4	-	-	12	-	8
3.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	IV	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	IV	3	-	-	-	2	-	1
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение шумов.	IV	3	-	-	-	2	-	1
3.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	V	9	2	-	-	4	-	3
4	Раздел 4. Основные симптомы и синдромы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей.	IV	24	4	-	-	12	-	8
4.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	IV	9	2	-	-	4	-	3
4.2	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	IV	9	2	-	-	4	-	3
4.3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	IV-V	6	-	-	-	4	-	2
5	Раздел 5. Основные симптомы и синдромы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	IV-V	21	10	-	-	4	-	7
5.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	IV	9	2	-	-	4	-	3
5.2	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	IV	3	2	-	-	-	-	1

5.3	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	IV	3	2	-	-	-	-	1
5.4	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	IV	3	2	-	-	-	-	1
5.5	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	V	3	2	-	-	-	-	1
	Коллоквиум «Объективное исследование больного: методика, диагностическое значение».	IV	6	-	-	-	4	-	-
	Зачёт	V	-	-	-	-	-	-	-
	Всего		108	24	-	-	48	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного	х	2	IV	х	х	х
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного	Место внутренней медицины в ряду др. медицинских дисциплин. Общие представления о медицине, основанной на доказательствах. Врачебная этика и деонтология. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Виды и методология диагноза. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Схема расспроса.	1	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 1
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 1
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 1
1.2	Наружное исследование больного. Диагностическое значение	Наружное исследование больного, его диагностическое значение.	1	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Устный опрос Раздел 1 Тема 2
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Устный опрос Раздел 1 Тема 2
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 2
2	Раздел 2 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания	х	4	IV-V	х	х	х

2.1	Распрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхолегочных заболеваний. Механизм образования и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки.	2	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 1
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 1
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 1
2.2	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания	Жалобы, данные наружного исследования, осмотра и пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких, изменений ФВД при основных легочных синдромах. Механизм возникновения симптомов, диагностическое значение.	2	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 4
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 4
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 4
3	Раздел 3 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения	x	4	IV-V	x	x	x
3.1	Распрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления (АД)	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний системы кровообращения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании сосудов, измерении АД	2	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 1
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1.	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 1
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 1
3.2	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.	Классификация клинических синдромов при заболеваниях системы кровообращения, их клиническая картина.	2	V	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5	Тесты № 21-30 Раздел 3 Тема 4
4	Раздел 4 Основные симптомы, синдромы	x	4	IV	x	x	x

	при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей						
4.1	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки; осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.</p>	<p>Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, зева, глотки, осмотре, поверхностной пальпации живота, глубокой пальпации кишечника.</p>	2	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 1
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 1
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 1
4.2	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.</p>	<p>Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний гепатобилиарной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, исследовании желчного пузыря, печени, селезенки.</p>	2	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 2
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 2
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №21-40 Раздел 4 Тема 2
5	Раздел 5 Основные симптомы и синдромы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	х	10	IV	х	х	х

5.1	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей (МВП): техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов</p>	<p>Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и МВП. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании почек и МВП.</p>	2	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты №1 – 20 Раздел 5 Тема 1
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты №1 – 20 Раздел 5 Тема 1
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5.	Тесты №1 – 20 Раздел 5 Тема 1
5.2	<p>Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы</p>	<p>Жалобы, особенности анамнеза. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при обследовании больных. Понятие о зобе. Диагностическое значение уровня гликемии, гликированного гемоглобина, глюкозурии и кетонурии, определения уровня гормонов в крови, УЗИ, рентгенологического исследования. Синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, гиперкортицизма, гипокортицизма, ожирение, кахексия.</p>	2	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 21-40 Раздел 5 Тема 2
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 21-40 Раздел 5 Тема 2
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 21-40 Раздел 5 Тема 2
5.3	<p>Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови</p>	<p>Жалобы, особенности анамнеза. Виды кровоточивости. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при обследовании больных. Диагностическое значение изменений гемограммы. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии.</p>	2	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 41-60 Раздел 5 Тема 3
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 41-60 Раздел 5 Тема 3
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5	Тесты № 41-60 Раздел 5 Тема 3
5.4	<p>Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы</p>	<p>Жалобы, особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний костно-мышечной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном</p>	2	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 61-80 Раздел 5 Тема 4
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 61-80 Раздел 5 Тема 4
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 61-80 Раздел 5 Тема 4

	исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром	исследования. Диагностическое значение уровня острофазовых показателей, иммунологических маркеров, УЗИ, рентгенологического исследования суставов. Суставной синдром воспалительного и невоспалительного происхождения.				ИД-3 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5	
5.5	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок	Анафилактический шок. Синкопальные состояния. Астматический статус. Кардиогенный шок. Лёгочное кровотечение, кровотечение из пищеварительного тракта. Основные представления об этиопатогенезе; классификация; механизм возникновения симптомов; лечение.	2	V	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 81-100 Раздел 5 Тема 5
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 81-100 Раздел 5 Тема 5
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 81-100 Раздел 5 Тема 5
Всего часов			24	IV-V	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.	x	8	IV	x	x	x
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное	Схема истории болезни. Расспрос. Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Схема расспроса: паспортные сведения, жалобы больного (основные и дополнительные), история настоящего заболевания. История жизни больного: краткие биографические данные, семейно-	4	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 1
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 1 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 1 Ситуационные задачи 7-12

	исследование больного, его диагностическое значение	половой, трудовой и бытовой анамнез, питание больного, вредные привычки, перенесенные заболевания, аллергологический анамнез. Семейный анамнез. Наследственность.					
1.2	Наружное исследование больного. Диагностическое значение	Общий осмотр. Кожные покровы и видимые слизистые. Подкожно-жировая клетчатка. Периферические лимфатические узлы. Мышцы. Кости. Понятие о плоскостопии. Суставы. Позвоночник.	4	IV	УК-1	ИД-3 _{УК-1}	Тема 2 Ситуационные задачи 1-10
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Тема 2 Ситуационные задачи 1-10
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тема 2 Ситуационные задачи 1-10
2	Раздел 2. Основные симптомы, синдромы при патологии органов дыхания		12	IV	х	х	х
2.1	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки.	Основные жалобы (одышка, кашель, мокрота, кровохаркание (легочное кровотечение), боли в грудной клетке), жалобы общего характера (гипертермия, ознобы, потливость, общая слабость) и механизм их возникновения. Типы температурных кривых. Осмотр: общее состояние больного, сознание, вынужденное положение больного (приступ бронхиальной астмы, поражение плевры, абсцесс легкого и т. п.). Центральный цианоз, симптомы «барабанных пальцев» и «часовых стекол»: механизм возникновения, диагностическое значение. Состояние ВДП (выделения из носа, болезненность, изменения голоса). Грудная клетка: статическое и динамическое исследование, болезненность при пальпации, эластичность, голосовое дрожание (механизм возникновения и диагностическое значение изменений).	4	IV	УК-1	ИД-3 _{УК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 1
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 1 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 1 Ситуационные задачи 7-12
2.2	Перкуссия: история	Сравнительная и топографическая перкуссия	2	IV	УК-1	ИД-3 _{УК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 2

	развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	легких: правила, техника. Топографические линии грудной клетки. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и патологии. Определение высоты стояния верхушек легких спереди и сзади, нижней границы легких (механизм возникновения и диагностическое значение изменений).			ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 2 Ситуационные задачи 7-12
2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	Аускультация легких: правила, техника. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизмах их возникновения и диагностическом значении. Характер основных дыхательных шумов в норме и при патологии. Хрипы, крепитация, шум трения плевры: механизм образования и диагностическое значение. Отличия крепитации от хрипов и шума трения плевры. Отличия шума трения плевры от хрипов и крепитации.	2	IV	УК-1	ИД-3 _{УК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 3
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 3 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 3 Ситуационные задачи 7-12
2.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	Жалобы, данные наружного исследования, осмотра и пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких, изменений ФВД при основных легочных синдромах. Механизм возникновения симптомов, диагностическое значение.	4	IV	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-10 _{ОПК-5}	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 4 Ситуационные задачи 1-20
3	Раздел 3. Основные симптомы, синдромы при патологии системы кровообращения		12	IV-V	x	x	x
3.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления (АД).	Основные (боли в области сердца коронарогенные и некоронарогенные, одышка, синкопальные состояния, сердцебиение и перебои в работе сердца, отеки) и дополнительные (кашель, кровохаркание, боли в животе, головные боли, нарушения мочеиспускания) жалобы: механизм возникновения и диагностическое значение. Осмотр: общее	4	IV	УК-1	ИД-3 _{УК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 1
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 1 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5}	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 1

		состояние, положение больного, цвет кожных покровов, отеки; набухание и пульсация шейных вен, расширение вен грудной клетки, передней брюшной стенки, конечностей; осмотр и пальпация височных, сонных, подключичных, плечевых, лучевых, подколенных артерий и артерий тыла стопы; свойства пульса на лучевых артериях; определение АД по методу Короткова: механизм возникновения и диагностическое значение изменений.				ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-10 <small>ОПК-5</small>	Ситуационные задачи 7-12
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца	Сердечный горб, верхушечный и сердечный толчок, эпигастральная пульсация (различия пульсации сердца, аорты, печени), систолическое и диастолическое дрожание в области сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Изменение границ относительной тупости сердца, сосудистого пучка,; механизм возникновения и диагностическое значение изменений.	2	IV	УК-1	ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 2
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 2 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 2 Ситуационные задачи 7-12
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение шумов.	Аускультация сердца: точки аускультации, признаки I и II тонов сердца. Механизм возникновения основных (I и II) и дополнительных (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок) тонов сердца. Изменение тонов в патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление дополнительных тонов. «Ритм перепела», ритмы галопа. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца: механизм возникновения, классификация. Отличия органических шумов от функциональных.	2	IV	УК-1	ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 3
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 3 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 3 Ситуационные задачи 7-12
3.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Синдромы: ангинозный болевой, острый коронарный, острой и хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), острой сосудистой	4	V	УК-1	ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 4
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 4

		недостаточности (обморок, коллапс, шок), артериальной гипертензии, хронического легочного сердца, нарушений ритма и проводимости. Механизм возникновения симптомов, диагностическое значение.			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5	Ситуационные задачи 1-6 Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 4 Ситуационные задачи 7-12
4	Раздел 4 Основные симптомы и синдромы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей	х	12	IV-V	х	х	х
4.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	Основные (боли, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, нарушения глотания, аппетита, метеоризм, поносы, запоры) и дополнительные (сухость, горечь во рту, слюнотечение, похудание, жалобы общего характера) жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Признаки пищеводного, желудочного, кишечного кровотечений: диагностическое значение. Топографические области живота. Осмотр: полость рта, зева, миндалины, задняя стенка глотки. Пальпация: поверхностная ориентировочная пальпация живота, перитонеальные симптомы (Щеткина-Блюмберга, Менделя), определение асцита, перкуссия и аускультация живота; глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу Образцова и Стражеско: механизм возникновения и диагностическое значение изменений.	4	IV	УК-1 ОПК-1 ОПК-5	ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 1 Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 1 Ситуационные задачи 1-6 Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 1 Ситуационные задачи 7-12
4.2	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые	Основные (боли, тошнота, рвота, желтуха) и дополнительные жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Топографические области живота. Пальпация и перкуссия печени, пальпация селезенки, болевые пузырьные симптомы:	4	IV	УК-1 ОПК-1 ОПК-5	ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 2 Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 2 Ситуационные задачи 1-6 Тесты № 1-20

	пузырные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	диагностическое значение изменений.				ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Раздел 4 Тема 2 Ситуационные задачи 7-12
4.3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Синдромы дисфагии, диспепсии, мальдигестии и мальабсорбции, болевой абдоминальный, острого живота, кровотечения из пищеварительного тракта, нарушения эвакуации из желудка, цитолиза, желтухи (гемолитической, паренхиматозной, механической), холестаза, мезенхимально-воспалительный, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности.	4	V	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-10 _{ОПК-5}	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 3 Ситуационные задачи 1-20
5	Раздел 5 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	x	4	IV	x	x	x
5.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов	Основные (отеки, боли, расстройства мочеиспускания) и дополнительные (одышка, головные боли, снижение зрения, жалобы диспепсические, общего характера) жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Осмотр: внешний вид, изменения кожи, подкожной клетчатки, симптом поколачивания, пальпация почек, мочеточниковых точек: диагностическое	4	IV	УК-1	ИД-3 _{УК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 1
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 1 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 1 Ситуационные задачи 7-12

	Коллоквиум «Объективное исследование больного: методика, диагностическое значение»	значение изменений. Понятие о нефроптозе. Рубежный контроль знаний и практических умений объективного исследования больного. Методика, техника, диагностическое значение наружного исследования, исследования дыхательной, мочевыделительной систем. Механизм возникновения и диагностическое значение выявленных при обследовании симптомов.	4	IV	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-10 опк-5	Тесты № 1-50 Ситуационные задачи 1-50
Всего часов			48	IV- V	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного	x	5	IV	x	x	x
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение. Методы физического исследования больного. Наружное исследование больного.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	2,5	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 1
ОПК-1					ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 1 Ситуационные задачи 1-6	
ОПК-5					ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 1 Ситуационные задачи 1-6	
1.2	Наружное исследование больного. Диагностическое значение	Составление ментальных карт по разделам темы	2,5	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 2
ОПК-1					ИД-1 опк-1	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 2	

		Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы				ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Ситуационные задачи 1-10
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1-20 Раздел 1 Тема 2 Ситуационные задачи 1-10
2	Раздел 2 Основные симптомы, синдромы при патологии органов дыхания	х	8	IV	х	х	х
2.1	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	IV	УК-1 ОПК-1 ОПК-5	ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 1 Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 1 Ситуационные задачи 1-6 Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 1 Ситуационные задачи 7-12
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	1	IV	УК-1 ОПК-1 ОПК-5	ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 2 Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 2 Ситуационные задачи 1-6 Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 2 Ситуационные задачи 7-12
2.3	Аускультация: история развития физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация лёгких.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	1	IV	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты 1 – 20 Раздел 2 Тема 3
2.3	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания	Составление сводной таблицы симптоматики основных легочных синдромов	3	IV	УК-1 ОПК-1 ОПК-5	ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-10 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 5 Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 5 Ситуационные задачи 1-6 Тесты № 1-20 Раздел 2 Тема 5 Ситуационные задачи 7-12
3	Раздел 3 Основные симптомы, синдромы при патологии системы кровообращения	х	8	IV-V	х	х	х

3.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	IV	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-10 _{ОПК-5}	Тесты 1 – 20 Раздел 3 Тема 1
3.2	Осмотр и пальпация области сердца Перкуссия области сердца.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	1	IV	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты 1 – 20 Раздел 2 Тема 2
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение шумов сердца.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	1	IV	УК-1	ИД-3 _{УК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 3
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 3 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 4 Ситуационные задачи 7-12
3.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	УК-1	ИД-3 _{УК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 4
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 4 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-10 _{ОПК-5}	Тесты № 1-20 Раздел 3 Тема 4 Ситуационные задачи 7-12
4	Раздел 4 Основные симптомы и синдромы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей	x	8	IV	x	x	x
4.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	IV	УК-1	ИД-3 _{УК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 1
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 1 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 1 Ситуационные задачи 7-12

4.2	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 2
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 2 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 2 Ситуационные задачи 7-12
4.3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 4
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 4 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 4 Тема 4 Ситуационные задачи 7-12
5	Раздел 5 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	x	7	IV	x	x	x
5.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 2
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 2 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-10 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 1 Ситуационные задачи 1-6
5.2	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	1	IV	УК-1	ИД-3 УК-1	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 2
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 2 Ситуационные задачи 7-15
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 2 Ситуационные задачи 7-15

	эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.					ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-10 <small>ОПК-5</small>	
5.3	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента академической истории болезни Расшифровка гемограмм	1	IV	УК-1	ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 3 Ситуационные задачи 1-12
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 3 Ситуационные задачи 1-12
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-10 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 3 Ситуационные задачи 1-12
5.4	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	1	IV	УК-1	ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 4 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 4 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-10 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 4 Ситуационные задачи 1-6
5.5	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Доклады.	1	V	УК-1	ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 6 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 6 Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small> ИД-10 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1-20 Раздел 5 Тема 6 Ситуационные задачи 7-12
Всего часов:			36	IV- V	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Большое значение придается методам визуализации информации для ее наилучшего усвоения студентами. Для этого в учебном процессе используются:

1. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
2. Лекции – визуализации.
3. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах отделений терапевтического профиля клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре пропедевтики внутренних болезней также используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного	КПЗ	8	x	4
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение	КПЗ	4	Мастер-класс	2
1.2	Наружное исследование больного. Диагностическое значение	КПЗ	4	Мастер-класс Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к государственным междисциплинарным экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо».	2
2	Раздел 2 Основные симптомы и синдромы при патологии органов дыхания	КПЗ	12	x	6
2.1	Распрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	КПЗ	4	Мастер-класс	2
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	КПЗ	2	Мастер-класс	1

2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	КПЗ	2	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Аускультация легких»	1
2.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач по пульмонологии.	2
3	Раздел 3 Основные симптомы и синдромы при патологии системы кровообращения	КПЗ	12	x	6
3.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	КПЗ	4	Мастер-класс	2
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	КПЗ	2	Мастер-класс	1
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение шумов.	КПЗ	2	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца»	1
3.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач по кардиологии	2
4	Раздел 4 Основные симптомы и синдромы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей	КПЗ	12	x	6
4.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	КПЗ	4	Мастер-класс.	2
4.2	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	КПЗ	4	Мастер-класс.	2
4.3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум».	2

				Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач по гастроэнтерологии	
	Раздел 5 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы	КПЗ	4	x	2
5.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов	КПЗ	4	Мастер-класс.	2
	Итого:	x	48	x	24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Условием допуска обучающегося к сдаче зачета является получение им положительной оценки по контрольной точке, запланированной в IV семестре, и посещение им всех клинических практических занятий, предусмотренных в V семестре. Организация и проведение зачета осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2013), Положением о системе контроля качества обучения (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2013).

Зачётное занятие включает 3 этапа:

- 1) тестовый контроль;
- 2) контроль практических умений обследования пациента;
- 3) собеседование (проводится по билетам).

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется 60 мин. с момента получения им билета.

Устный опрос включает в себя 2 теоретических вопроса и 2 практических умения (методики обследования больного).

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объёме):

- 1.Изменения, выявляемые при общем осмотре пациента, их диагностическое значение.
- 2.Клиническая характеристика коматозного состояния.
- 3.Изменения, выявляемые при исследовании кожных покровов, их диагностическое значение.
- 4.Варианты положения больного, их диагностическое значение.
- 5.Изменения, выявляемые при исследовании подкожной жировой клетчатки, их диагностическое значение. Определение ИМТ, его диагностическое значение.
- 6.Изменения, выявляемые при исследовании периферических лимфоузлов, их диагностическое значение.
- 7.Изменения, выявляемые при исследовании костей и мышц, их диагностическое значение.
- 8.Изменения, выявляемые при исследовании суставов и позвоночника, их диагностическое значение.
- 9.Кашель, его характеристика, виды, механизм возникновения и диагностическое значение.
- 10.Мокрота: её виды и характер при различных заболеваниях органов дыхания. Кровохаркание, лёгочное кровотечение (диагностическое значение).
- 11.Одышка: ее виды и механизм возникновения при различных заболеваниях органов дыхания. Удушье. Виды нарушений ритма и глубины дыхания.
- 12.Боли в грудной клетке: механизм возникновения и особенности при различных заболеваниях органов дыхания.
- 13.Изменения, выявляемые при осмотре грудной клетки при различных заболеваниях органов дыхания: их механизм и диагностическое значение.
- 14.Изменения, выявляемые при пальпации грудной клетки при различных заболеваниях органов дыхания: их механизм и диагностическое значение.
15. Изменения, выявляемые при сравнительной и топографической перкуссии грудной клетки при различных заболеваниях органов дыхания: их механизм и диагностическое значение.
- 16.Основной дыхательный шум: виды в норме и патологии, механизмы образования, диагностическое значение.
- 17.Побочные дыхательные шумы: виды, механизмы образования, отличительные особенности, диагностическое значение.
- 18.Плевральная пункция. Характеристика плевральных экссудатов, диагностическое значение. Отличие экссудатов от транссудатов.
- 19.Боли в грудной клетке при сердечно-сосудистых заболеваниях: виды, механизм возникновения, детализация, диагностическое значение.
- 20.Симптоматика левожелудочковой сердечной недостаточности (жалобы, объективные данные): механизм развития.
- 21.Симптоматика правожелудочковой сердечной недостаточности (жалобы, объективные данные): механизм развития.
- 22.Жалобы, связанные с изменениями АД. Нормальное АД. Степени артериальной гипертензии.
- 23.Свойства пульса на лучевых артериях: характеристика в норме и патологии, диагностическое значение изменений. Диагностическое значение изменений, выявляемых при аускультации сосудов.
- 24.Изменения, выявляемые при осмотре и пальпации области сердца: их механизм и диагностическое значение.
25. Границы относительной и абсолютной сердечной тупости, ширина сосудистого пучка: механизм и диагностическое значение их изменений. Виды конфигурации сердца.

26. Тоны сердца. Механизм образования, ослабления и усиления тонов. Ритмы галопа, ритм «перепела», раздвоение (расщепление) тонов: механизм образования, диагностическое значение.
27. Шумы сердца: виды, механизмы возникновения, характеристика в зависимости от фаз сердечного цикла, отличие функциональных шумов от органических.
Экстракардиальные шумы: механизм образования и диагностическое значение.
28. Абдоминальные боли: виды, механизм возникновения, характеристика при различных заболеваниях органов брюшной полости.
29. Жалобы, характеризующие желудочную диспепсию: механизм возникновения, характеристика при различных заболеваниях.
30. Жалобы, характеризующие кишечную диспепсию: механизм возникновения, характеристика при различных заболеваниях.
31. Кровотечение из пищеварительного тракта: виды, симптоматика, диагностическое значение.
32. Жалобы больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей: механизм возникновения, характеристика при различных заболеваниях.
33. Желтуха: виды, субъективные, объективные и параклинические симптомы, диагностическое значение.
34. Изменения, выявляемые при наружном исследовании при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: их механизм и диагностическое значение.
35. Изменения, выявляемые при осмотре и пальпации живота при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: их механизм и диагностическое значение.
36. Изменения, выявляемые при исследовании селезенки: их диагностическое значение, субъективные, объективные и параклинические симптомы при этих изменениях.
37. Основные жалобы при заболеваниях поджелудочной железы: механизм возникновения, детализация, диагностическое значение.
38. Объективные и параклинические симптомы поражения поджелудочной железы: их механизм и диагностическое значение.
39. Боли при заболеваниях мочевыделительной системы: виды, механизмы возникновения, характеристики, диагностическое значение.
40. Почечные отеки: механизмы возникновения, характеристики, диагностическое значение.
41. Нарушения мочеиспускания: виды, механизмы возникновения, диагностическое значение.
42. Нарушения образования и выделения мочи: виды, механизмы возникновения, диагностическое значение.
43. Изменения, выявляемые при наружном исследовании при заболеваниях мочевыделительной системы: их механизм и диагностическое значение.
44. Изменения, выявляемые при осмотре поясничной области, пальпации почек: их механизм и диагностическое значение.
45. Ренальные симптомы при заболеваниях почек: их механизм и диагностическое значение.
46. Уремия: механизм развития, субъективные, объективные и параклинические симптомы.
47. Зоб: виды, степени (по ВОЗ), диагностическое значение.
48. Изменения, выявляемые при наружном исследовании при заболеваниях кроветворной системы.
49. Изменения, выявляемые при объективном исследовании при различных видах кровоточивости.
50. Жалобы больных, характерные для суставного синдрома: механизм развития, диагностическое значение.

- 51.Объективные симптомы суставного синдрома: механизм возникновения, характеристика, диагностическое значение.
- 52.Анафилактический шок: причины, механизм развития, виды, симптоматика. Экстренная помощь.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Объединяющим и координирующим центром нейроэндокринной системы является:

- 1) мозжечок;
- 2) кора головного мозга;
- 3) продолговатый мозг;
- 4) гипофиз;
- 5) гипоталамус.

2. Концентрирование мочи заканчивается в

- 1) почечных клубочках;
- 2) извитых канальцах;
- 3) петле Генле;
- 4) собирательных трубочках;
- 5) мочеточниках.

3. При столкновении с плотной средой ультразвук

- 1) рассеивается;
- 2) отражается;
- 3) проходит, не задерживаясь;
- 4) вызывает дифракцию;
- 5) правильно 1) и 4).

4. Билирубин образуется:

- 1) в результате разрушения гема в клетках ретикулоэндотелиальной системы;
- 2) из непереваренных остатков пищи в толстом кишечнике;
- 3) в результате разрушения гема в гепатоцитах;
- 4) в результате метаболизма эндогенных токсичных веществ в гепатоцитах;
- 5) в результате распада желчных кислот в желчи.

Эталоны ответов

- 1) 5; 2)2; 3) 2; 4) 1.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Для сердечных отеков характерно первоначальное появление:

- 1) на ногах;
- 2) на лице;
- 3) в верхней половине туловища;
- 4) на пояснице;
- 5) правильно 1) и 2).

2. Для больного с экссудативным перикардитом характерно положение:

- 1) горизонтальное;
- 2) сидя в постели;
- 3) ортопноэ;
- 4) коленно-локтевое;
- 5) на больном боку.

3. Для болевого синдрома при перикардите характерно:

- 1) усиление при надавливании фонендоскопом;
- 2) связь с дыханием;
- 3) ноющий характер;
- 4) все перечисленное;
- 5) нет правильного ответа.

Эталоны ответов

- 1) 1; 2) 2; 3) 1.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Укажите соответствие между патологическими типами дыхания и их характеристикой.
 1. Дыхание Куссмауля
 2. Дыхание Биота
 3. Дыхание Чейна-Стокса
 - 1) редкое, глубокое, чередующееся через равные промежутки периодами апноэ
 - 2) постепенно нарастающее по глубине, достигающее максимума, затем постепенно убывающее, чередующееся через равные промежутки времени периодами апноэ
 - 3) частое, поверхностное
 - 4) ровное, редкое, глубокое, шумное
2. Шум трения перикарда ... (не менее двух вариантов ответа)
 - 1) выслушивается по левому краю относительной сердечной тупости
 - 2) ослабляется или исчезает при максимальном выдохе и задержке
 - 3) выслушивается в области верхушки сердца
 - 4) выслушивается в области абсолютной сердечной тупости
 - 5) усиливается при наклоне вперед

Эталоны ответов

- 1) 1 – 4, 2 – 1, 3 – 2; 2) 1, 2.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Больной 56 лет, обратился с жалобами на одышку, с затруднением выдоха, возникающую при физической нагрузке, кашель с отхождением мокроты желтого цвета в небольшом количестве, слабость, повышение температуры до 37,4°C. Из анамнеза заболевания: страдает хроническим бронхитом в течение 20 лет. За медицинской помощью не обращался, лечился самостоятельно в домашних условиях. Настоящее ухудшение около недели, когда стал отмечать ознобы, усиление кашля с мокротой желтого цвета, появилась одышка при обычной физической нагрузке. Из анамнеза жизни: шахтерский стаж 15 лет, курит по 1,5 пачки в день в течение 30 лет.

Объективно. Общее состояние средней степени тяжести. Диффузный розовый цианоз, нормальная влажность кожи. Грудная клетка бочкообразной формы. В дыхании участвует вспомогательная мускулатура. ЧД 25 в мин. Голосовое дрожание симметрично с обеих сторон. При перкуссии – коробочный звук, нижние границы легких смещены вниз. В легких дыхание жесткое, над всеми легочными полями свистящие и жужжащие хрипы. Тоны сердца приглушены, правильного ритма и соотношения, частотой 88 в мин. АД 135/80 мм рт.ст. на обеих руках. Живот мягкий, безболезнен. Размеры печени по Курлову 9×8×7см. Симптом поколачивания отрицательный.

ЗАДАНИЕ

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Механизм возникновения одышки.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: раздражения бронхов (кашель, мокрота, шахтер, курильщик, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), **нарушения бронхиальной проходимости** (одышка с затруднением выдоха, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), повышенной воздушности легочной ткани (диффузный розовый цианоз, бочкообразная грудная клетка, участие вспомогательных мышц в акте дыхания, коробочный перкуторный звук), дыхательной недостаточности (одышка, розовый цианоз, ЧД 25 в мин), инфекционно-токсический (ознобы, повышение t° , желтая мокрота)
2. ХОБЛ
3. Длительное воздействие никотина, угольной пыли вызывает частично обратимую или необратимую бронхиальную обструкцию.

Задача № 2

Больной К., 22 лет, студент, жалуется на нервозность, рассеянность, чувство жара, дрожание тела, сердцебиение, не зависящее от положения тела и времени суток, слезоточивость, резь и двоение в глазах, жидкий стул. Из анамнеза заболевания. Считает себя больным в течение 3-4 недель, когда после нервного перенапряжения появились сердцебиение и раздражительность. Постепенно присоединились остальные вышеописанные жалобы. Наследственность не отягощена.

Объективно: рост 178 см., вес 70 кг, температура тела 37,2°C. Кожа теплая, влажная, тургор сохранен. Подкожная жировая клетчатка развита умеренно, отеков нет. Симптомы Дальримпля, Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека положительные. Определяется симптом «толстой шеи». Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. ЧД 19 в минуту. Пульс на лучевых артериях одинаков с обеих сторон, 100 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения, напряжения и величины. Определяется видимая пульсация сонных артерий. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – нижний край III ребра, левая – на 1,5 см кнутри от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные, на верхушке выслушивается мягкий дующий короткий систолический шум. ЧСС 100 в 1 мин., АД 140/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах при поверхностной и глубокой пальпации. Печень не увеличена, при пальпации безболезненна. Симптом поколачивания отрицательный.

ЗАДАНИЕ:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Каков механизм появления жалоб?
3. Что может быть выявлено у данного больного при исследовании щитовидной железы?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдромы: **тиреотоксикоз**, эндокринная офтальмопатия, симптоматическая АГ.
2. Реализация биологических эффектов высокой концентрации тиреоидных гормонов через активацию симпатической нервной системы.
3. Зоб II степени, систолический шум над щитовидной железой при аускультации.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Краткий исторический очерк развития диагностики.
2. Роль Г. А. Захарьина в разработке методики субъективного исследования больного.
3. Методы исследования больного. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Виды диагноза.
4. Лихорадка: причины, патогенез (коротко), виды, типы температурных кривых.
5. Анафилактический шок: причины, патогенез (коротко), виды, симптоматология, первая помощь.
6. Курение как причина заболеваний системы дыхания.
7. Компьютерная спирография и петля «поток-объем».
8. Астматический статус: причины, патогенез (коротко), симптоматология, первая помощь.
9. Плевриты: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
10. Артериальная гипертензия с позиций современных Национальных рекомендаций.
11. Почечные артериальные гипертензии: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
12. Артериальные гипертензии при эндокринных заболеваниях: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
13. Внезапная смерть: понятие, факторы риска, прогностически значимые факторы.
14. *Helicobacter pylori* – инфекция: роль в генезе заболеваний пилородуоденальной зоны.
15. Внутривентрикулярная рН-метрия.
16. Секреторная и моторная функции органов пищеварения: влияние симпатической и парасимпатической нервной системы, методы изучения.
17. Синдром раздраженного кишечника: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
18. Билиарные дискинезии: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
19. Хроническая болезнь почек: понятие, симптоматология, диагностика.
20. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.
21. Синдромы при поражениях эндокринной системы.
22. Кетоацидотическая, гипогликемическая и гиперосмолярная комы: симптоматология, диагностика, принципы лечения.
23. Геморрагический синдром: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
24. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии.
25. Заболевания костно-мышечной системы в художественных и литературных произведениях.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ</p> <p>а) анализ полученной при обследовании больного информации</p> <p>б) анализ и синтез данных, полученных при клиническом обследовании больного</p> <p>в) синтез результатов лабораторных исследований, проведенных конкретному пациенту</p> <p>г) анализ и синтез данных клинического обследования больного и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	д)
ОПК-1	<p>ПРЕДМЕТ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ СОСТАВЛЯЮТ</p> <p>а) сведения о состоянии пациента в период его болезни</p> <p>б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении</p> <p>в) паспортные данные пациента</p> <p>г) всё вышеперечисленное</p> <p>д) перечисленное в пунктах а) и б)</p>	г)
ОПК-5	<p>БОЛЬНОЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>а) на здоровом боку</p> <p>б) ортопноэ</p> <p>в) коленно-локтевое</p> <p>г) на больном боку</p> <p>д) горизонтальное</p>	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных	по контракту

	№ 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	№ 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы :	
1	http://propedevtica.ucoz.ru/	1
2	База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmed.gov)	1
3	Библиотека Cochrane (http://www.cochrane.ru)	1
4	www.medlit.ru Издательство «Медицина»	1
5	http://www.WebMedInfo.ru Медицинский информационно-образовательный портал	1
6	http://www.medlinks.ru Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др.	1
7	http://www.med.ru/ Российский медицинский сервер	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Часть 1. - 467 с. - (Высшее образование). Часть 2. - 554 с. - (Высшее образование). - <u>URL: http://www.biblio-online.ru</u> . - – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			100 100
2	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 512 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			100
3	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			100
	Дополнительная литература			
4	Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. –URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			100
5	Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			100
6	Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета,			100

	удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
7	Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			100

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Пропедевтика внутренних болезней: организация самостоятельной работы : учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко[и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2019. – 66 с.- URL: Электронная библиотека КемГМУ http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.	-	-	100
2	Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко[и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2019. – 25 с.- URL: Электронная библиотека КемГМУ http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.	-	-	100
3	Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности	-	-	100

<p>«Стоматология» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко[и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет.– Кемерово, 2019. – 36 с.- URL: Электронная библиотека КемГМУ http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.</p>			
---	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

Оборудование:

доски, столы, стулья, шкафы для хранения.

Средства обучения:

Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажёр для диагностики абдоминальных заболеваний. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Проверка выдержек
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 2021-2022 учебный год.

Регистрационный номер РП 1227.

Дата утверждения «30» 06 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"> НБ КемГМУ <small>Подпись</small> </div>
<p>Внесено изменение в п. 5.1 (ЭБС)</p>	<p>09.02. 2022</p>	<p>протокол №7</p>	<p></p>	
<p>Актуализация РП 2022-23 уч. год: внесение изменений не требуется.</p>	<p>30.08 2022</p>	<p>протокол №1</p>	<p></p>	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022 договор № СЭБ НВ-382 срок оказания услуги 05.04.2022-31.12.2026
	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022 № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги

	адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	01.01.2022 – 31.12.2022
0	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней

На 2022- 2023 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://snelit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Исключить компетенцию УК-1, ОПК-1 на основании решения заседания Ученого совета протокол №7 от 30.03.2023 |
|--|